

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа 491:

Р.Ю. Абрамов

«12» января 2021 г.



Регламент взаимодействия

классного руководителя (руководителя класса) с учителями-предметниками, работающими с классом
«Права классного руководителя (руководителя класса) должны стать обязанностью учителей, работающих с классом»

№	Алгоритм взаимодействия	Формы	Периодичность
I. Взаимодействие по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС			
1	Классный руководитель (руководитель класса) совместно с учителями-предметниками с учетом интересов обучающихся планирует образовательную деятельность (с использованием ресурсов города Москвы) и составляет индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка.	План внеурочной деятельности	1 раз в год
2	Классный руководитель (руководитель класса) координирует участие обучающихся в мероприятиях школьного и городского уровня, поощряя их инициативу, мотивируя каждого обучающегося к участию в мероприятиях, проектах.	Форма статистики участия в мероприятиях	В течение года
3	Классный руководитель (руководитель класса) ведет статистику и анализирует результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.	Форма статистики участия в мероприятиях	В течение года
II. Взаимодействие по вопросу успеваемости учащихся			
1	Классный руководитель (руководитель класса) координирует участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и других образовательных проектах с целью предупреждения перегрузки учащихся.	Форма статистики участия в мероприятиях	В течение года
2	Классный руководитель (руководитель класса) проводит анализ успеваемости обучающихся класса, выявляя учеников, у которых возникли сложности в освоении образовательной программы.	Анализ данных в электронном журнале Посещение уроков учителей-предметников	1 раз в 2 недели
3	Классный руководитель (руководитель класса) совместно с учителем-предметником проводят индивидуальную беседу с обучающимся по выяснению причин сложившейся ситуации.	Служебная электронная почта Индивидуальная беседа	1 раз в 2 недели
4	В случае необходимости классный руководитель (руководитель класса) посещает уроки учителей-предметников с целью корректировки дальнейших действий	Посещение уроков Индивидуальная беседа	По мере необходимости

	учителя по отношению к конкретному ребенку и способов взаимодействия педагога с коллективом.		
5	Учитель-предметник и классный руководитель (руководитель класса) определяют план совместной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, при необходимости информируют об этом родителей через электронный дневник.	Служебная электронная почта Электронный дневник Проектная деятельность	По мере необходимости
6	Классный руководитель (руководитель класса) контролирует выполнение обучающимся индивидуального плана работы по преодолению затруднений в освоении образовательной программы, проводит индивидуальные беседы с целью поддержки обучающегося и стимулирования мотивации к обучению.	Контроль Индивидуальная беседа	1 раз в неделю
7	Классный руководитель (руководитель класса) инициирует проведение педагогического консилиума, на котором принимается коллегиальное решение о действиях по сопровождению обучающихся.	Консилиум Посещение семьи	По мере необходимости
8	Учитель-предметник не имеет права выносить на рассмотрение администрации вопрос о низкой успеваемости ученика, а также сообщать родителям о сложившейся ситуации без согласования с классным руководителем (руководителем класса) .		

III. Взаимодействие по вопросу соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка

1	Классный руководитель (руководитель класса) организует работу с учащимися по соблюдению правил внутреннего распорядка, контролирует их выполнение.	Наблюдение Беседа с учителями-предметниками	Постоянно
2	В случае систематического нарушения учащимися правил внутреннего распорядка на уроке (нарушение дисциплины, опоздания, некорректное поведение), а также в случаях возникновения трудностей социализации, учитель-предметник сообщает незамедлительно о случившемся классному руководителю (руководителю класса).	Личная беседа Служебная электронная почта Телефонный звонок (в экстренных случаях)	По мере необходимости
3	Классный руководитель (руководитель класса) совместно с учителем-предметником проводят индивидуальную беседу с обучающимся, выясняют причины деструктивного поведения, принимают решение по данному вопросу, приглашая при необходимости педагога-психолога, социального педагога.	Индивидуальная беседа	По мере необходимости
4	Классный руководитель (руководитель класса) посещает уроки учителей-предметников с целью корректировки дальнейших действий учителя по отношению к конкретному ребенку и способов взаимодействия педагога с коллективом.	Посещение уроков Индивидуальная беседа	По мере необходимости
5	В случае острой поведенческой дезадаптации классный руководитель (руководитель класса) информирует о случившемся заместителя директора по	Служебная записка Телефонный звонок (в экстренных случаях)	По мере необходимости

	воспитательной работе, ставит в известность родителей (законных представителей) обучающегося.		
6	Учитель-предметник, классный руководитель (руководитель класса), педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями) обучающегося составляют индивидуальный план работы по коррекции поведения обучающегося.	Малый педагогический консилиум	По мере необходимости
7	В случае отсутствия положительного результата реализации индивидуального плана работы по коррекции поведения обучающегося классный руководитель (руководитель класса) инициирует проведение школьного Совета по профилактике негативных проявлений для принятия решения.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Совет по профилактике	По представлению классного руководителя
8	Классный руководитель (руководитель класса) наблюдает за ребенком, в случае необходимости корректирует его поведение, проводит индивидуальные беседы, вовлекает в социально-значимую деятельность.	Наблюдение Беседы Внеурочная деятельность	Постоянно

IV. Взаимодействие по вопросу организации работы с родителями (внеплановое)

1	Классный руководитель (руководитель класса) организует взаимодействие родителей учащегося с учителями-предметниками.	Электронный дневник Служебная электронная почта	По мере необходимости
2	Учитель-предметник информирует классного руководителя (руководителя класса) о необходимости встречи с родителями (законными представителями) отдельных обучающихся или организует встречу самостоятельно при обязательном согласовании вопроса с классным руководителем.	Служебная электронная почта Индивидуальная беседа	По мере необходимости
3	В случае невозможности самостоятельного решения вопроса с родителями обучающихся классный руководитель (руководитель класса) информирует заместителя директора по воспитательной работе о сложившейся проблеме.	Служебная записка	По мере необходимости